

# 実践教育

建築・デザイン系ジャーナル

Vol. 23 No. 2

## C O N T E N T S

巻頭言	□職業人を育てる喜び 近畿職業能力開発大学校校長 今西 信嗣 氏 ……	1
特集 1	□2007 東京大会 建築・デザイン系専門部会 シンポジウム『建設業における人材育成』 ……	2
	□竹中工務店における生産技術の伝承への取り組み (株)竹中工務店 生産本部 建築技術部長 木谷 宋 ……	3
	□新入社員の育て方 - 育て育てられ - (株)間組 東京建築第一支店 営業推進統括部長 岡島 貞弘 ……	8
	□工務店の仕事と人材 - 木造住宅を中心として - 大栄工業株式会社 代表取締役 尾身 嘉一 ……	11
	□建築技能者(野帳場)の育成について 滋賀職業能力開発短期大学校 杉本 誠一 ……	14
	□建築施工の教育訓練 - 鉄筋コンクリート造の施工実習 - 職業能力開発総合大学校東京校 徳富 肇 ……	16
	□第 2 部 シンポジウム - 討論・質疑 - 編集・構成：杉本、新野、和田 ……	18
特集 2	□降幡廣信 氏 講演『民家の再生』 ……	26
特集 3	□気仙大工の里とひとつづくり - 第 11 回建築系ひとつづくりフォーラム - 職業能力開発総合大学校東京校 秋山 恒夫 ……	40
	□気仙大工の里とひとつづくりをたずねて - 開催報告 - 職業能力開発総合大学校東京校 秋山 恒夫 ……	41
	□気仙沼のまちづくり - 「風待ち研究会」の活動から - 風待ち研究会代表・真山建築設計事務所 真山美知代 ……	45
	□気仙大工の里 - 東北の一大出稼ぎ大工集団と伝統文化 - 平山 憲治 ……	52
	□気仙の里のものづくり・ひとつづくり - 地域の未来に向けて - 陸前高田高騰職業訓練校 校長 藤原 出穂 ……	62
	□参考文献等、過去のフォーラム開催記録 職業能力開発総合大学校東京校 秋山 恒夫 ……	16
大会報告	□2007 年実践教育研究発表会 東京大会記録 - 写真を中心に - 雇用・能力開発機構群馬センター 新野 信夫 滋賀職業能力開発短期大学校 杉本 誠一 ……	66

専門研究 1	□寒冷地における膨張コンクリートの耐凍害性と長期性状 北海道職業能力開発大学校	田畑 雅幸 ……	80
専門研究 2	□天井走行クレーン操作時の視線測定 － 特別教育を修了した学生の注視特性 － 東北職業能力開発大学校	吉野 恵樹 ……	86
教育研究	□模型教材を利用した建築導入教育の実践 九州職業能力開発大学校	森永 智年 ……	94
地域レポート 1	□伝統的工芸品「丸亀うちわ」の歴史と後継者育成 四国職業能力開発大学校 岡山大学・福山大学非常勤講師	板倉 真・山下世為志 石丸 進 ……	98
地域レポート 2	□秋田のまちづくり － 「住民参加型まちづくり」から「まち育て」への展開 － 秋田職業能力開発短期大学校	小笠原吉張 ……	104
トピックス 1	□堀美幸選手 銀メダル受賞 － 第 39 回技能五輪国際大会 左官職種 － 滋賀職業能力開発短期大学校	杉本 誠一 ……	108
トピックス 2	□簡易設置型「仮設・木質シェルター」の開発 東北職業能力開発大学校	平野 直樹 ……	108
トピックス 3	□宮城県栗原市・登米市の「長屋門」に関する調査 － 「佐々木仁家」長屋門実測調査報告 － 東北職業能力開発大学校 泉田祐 富樫光智子 水野卓郎 牧野靖史 佐藤鶴真 ……	星野 政博 ……	112
施設紹介	□学校法人穴吹学園 穴吹情報デザイン専門学校 － 将来の建築業界をリードする人材の育成を目指す － 穴吹情報デザイン専門学校 建築デザイン科	田坂 眞也 ……	114
	□学校法人穴吹学園 専門学校穴吹デザインカレッジ － ものづくりのプロフェッショナルを育成する － 専門学校穴吹デザインカレッジ 建築技能学科	上村 雄介 ……	116
分科会報告	□ホームページ活用についての一考 － 情報発信の場への転換に向けて － 中部職業能力開発促進センター	新島 泰宏 ……	118
	□東京の木とひとづくりを訪ねて(飯能・秩父) － 第 12 回ひとづくりフォーラム報告 － 職業能力開発総合大学校東京校 九州職業能力開発大学校 東北職業能力開発大学校	秋山 恒夫 磯野 重治 平野 直樹 ……	120
アートシーン	□Art scene 『冬桜』 雇用・能力開発機構群馬センター	新野 信夫 ……	127

---

論文発行案内

事務局 …… 128

事務局便り

事務局 …… 131

編集後記

編集委員会 …… 138

---

広告

□福井コンピュータ(株) …… 表 2

□(株)総合資格 …… 表 3

□(株)インフォマティックス …… 表 4